

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

Колесникова М. Е.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ
НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(СКФУ)**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.04 Методика организации научной
деятельности (СКФУ)

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.03 Отечественная история

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями, необходимыми для работы магистра в научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

формирование у студентов магистратуры системного видения роли и места науки в современном обществе;

- освоение методики научной деятельности и презентации научных результатов, привитие навыков применения их на практике при осуществлении собственной исследовательской деятельности, при подготовке магистерской диссертации;

- дать знания об основах организации научной деятельности; показать возможности современных научных методов организации научно-инновационной деятельности;

- изучить систему, структуру и формы организации научного исследования в контексте новейших теоретических и методологических достижений мировой и отечественной исторической науки и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2:Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	
ПК-2.1:Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций	
Уровень 1	Знать: базовый логико-методологический инструментарий.
Уровень 2	Знать: основной логико-методологический инструментарий.
Уровень 3	Знать: разнообразный логико-методологический инструментарий.
Уровень 1	Уметь: использовать базовый логико-методологический инструментарий.
Уровень 2	Уметь: использовать основной логико-методологический инструментарий.
Уровень 3	Уметь: использовать разнообразный логико-методологический инструментарий.
Уровень 1	Владеть: навыками использования базового логико-методологический инструментария.

Уровень 2	Владеть: навыками использования основного логико-методологического инструментария.
Уровень 3	Владеть: навыками использования разнообразного логико-методологического инструментария.
ПК-2.2: Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса	
Уровень 1	Знать: базовые научные концепции исторического процесса.
Уровень 2	Знать: основные научные концепции исторического процесса.
Уровень 3	Знать: разнообразные научные концепции исторического процесса.
Уровень 1	Уметь: ориентироваться в базовых научных концепциях исторического процесса.
Уровень 2	Уметь: ориентироваться в основных научных концепциях исторического процесса.
Уровень 3	Уметь: ориентироваться в разнообразных научных концепциях исторического процесса.
Уровень 1	Владеть: навыками ориентирования в базовых научных концепциях исторического процесса.
Уровень 2	Владеть: навыками ориентирования в основных научных концепциях исторического процесса.
Уровень 3	Владеть: навыками ориентирования в разнообразных научных концепциях исторического процесса.
ПК-2.3: Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	
Уровень 1	Знать: базовую специфику интерпретации прошлого.
Уровень 2	Знать: основную специфику интерпретации прошлого.
Уровень 3	Знать: разнообразную специфику интерпретации прошлого.
Уровень 1	Уметь: использовать базовые знания в области специфики интерпретации прошлого.
Уровень 2	Уметь: использовать основные знания в области специфики интерпретации прошлого.
Уровень 3	Уметь: использовать различные знания в области специфики интерпретации прошлого.
Уровень 1	Владеть: базовыми навыками анализа специфики интерпретации прошлого.
Уровень 2	Владеть: основными навыками анализа специфики интерпретации прошлого.
Уровень 3	Владеть: профессиональными навыками анализа специфики интерпретации прошлого.
ПК-1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
ПК-1.1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе	
Уровень 1	Знать: важнейшие события и явления в истории.
Уровень 2	Знать: важнейшие события, явления и процессы в истории.
Уровень 3	Знать: важнейшие события, явления и процессы в истории на

	национальных и региональных уровнях
Уровень 1	Уметь: анализировать информацию по истории
Уровень 2	Уметь: анализировать исторические проблемы отечественной истории.
Уровень 3	Уметь: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи и применять метод исторических параллелей.
Уровень 1	Владеть: навыком раскрывать специфику исторических явлений.
Уровень 2	Владеть: навыком раскрывать специфику исторических явлений и процессов.
Уровень 3	Владеть: навыком раскрывать специфику исторических явлений и процессов на национальном и региональном уровнях.
ПК-1.2: Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
Уровень 1	Знать: основные хронологические рамки исторических процессов.
Уровень 2	Знать: основные хронологические рамки исторических процессов и явлений.
Уровень 3	Знать: основные хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.
Уровень 1	Уметь: определять основные хронологические рамки исторических процессов.
Уровень 2	Уметь: определять основные хронологические рамки исторических процессов и явлений.
Уровень 3	Уметь: определять основные хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.
Уровень 1	Владеть: навыками определения хронологических рамок исторического процесса.
Уровень 2	Владеть: навыками и способностями определения хронологических рамок исторического процесса.
Уровень 3	Владеть: навыками и способностями определения хронологических рамок исторического процесса на локальном, национальном и глобальном уровнях.
ПК-1.3: Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
Уровень 1	Знать: основные пространственные рамки исторических процессов.
Уровень 2	Знать: основные пространственные рамки исторических процессов и явлений.
Уровень 3	Знать: основные пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.
Уровень 1	Уметь: определять основные пространственные рамки исторических процессов.
Уровень 2	Уметь: определять основные пространственные рамки исторических процессов и явлений.
Уровень 3	Уметь: определять основные пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном

	уровнях.
Уровень 1	Владеть: навыками определения пространственных рамок исторического процесса.
Уровень 2	Владеть: навыками и способностями определения пространственных рамок исторического процесса.
Уровень 3	Владеть: навыками и способностями определения пространственных рамок исторического процесса на локальном, национальном и глобальном уровнях.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика организации научной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла. Ее освоение происходит в 3 семестре.

Изучение дисциплины «Методика организации научной деятельности» отражает в себе более углубленное и специализированное изучение таких дисциплин магистратуры как: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Освоение дисциплины «Методика организации научной деятельности» необходимо для применения приобретенных теоретических знаний и профессиональных навыков для последующего прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Научная деятельность, ее особенности	2	2	0	20	ПК-2.1
2	Научная деятельность, ее особенности	2	2	0	20	ПК-2.1
3	Общие основы научного исследования.	2	2	0	32	ПК-2.1
4	Общие основы научного исследования	2	2	0	0	ПК-2.1
5	Виды и формы научной работы	2	2	0	0	ПК-2.1
6	Виды и формы научной работы	2	2	0	0	ПК-2.1
7	Грантовая деятельность	2	2	0	0	ПК-2.1
8	Грантовая деятельность	2	2	0	0	ПК-2.1
9	Сбор научной информации	2	2	0	0	ПК-2.1
10	Сбор научной информации	2	2	0	0	ПК-2.1
11	Методика работы научной информацией.	2	2	0	0	ПК-2.1

12	Методика работы научной информацией.	с	2	2	0	0	ПК-2.1
13	Оформление научной работы		2	2	0	0	ПК-2.1
14	Оформление научной работы		2	2	0	0	ПК-2.1
15	Научный текст и его свойства		2	2	0	0	ПК-2.1
16	Научный текст и его свойства		2	2	0	0	ПК-2.1
17	Аннотирование и реферирование научных текстов		2	2	0	0	ПК-2.1
18	Научная рецензия и научная дискуссия	и	2	2	0	0	ПК-2.1
Всего			36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научная деятельность, ее особенности	2	0	0
2	2	Научная деятельность, ее особенности	2	0	0
3	3	Общие основы научного исследования.	2	0	0
4	4	Общие основы научного исследования	2	0	0
5	5	Виды и формы научной работы	2	0	0
6	6	Виды и формы научной работы	2	0	0
7	7	Грантовая деятельность	2	0	0
8	8	Грантовая деятельность	2	0	0
9	9	Сбор научной информации	2	0	0
10	10	Сбор научной информации	2	0	0

11	11	Методика работы с научной информацией.	2	0	0
12	12	Методика работы с научной информацией.	2	0	0
13	13	Оформление научной работы	2	0	0
14	14	Оформление научной работы	2	0	0
15	15	Научный текст и его свойства	2	0	0
16	16	Научный текст и его свойства	2	0	0
17	17	Аннотирование и реферирование научных текстов	2	0	0
18	18	Научная рецензия и научная дискуссия	2	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научная деятельность, ее особенности	2	0	0
2	2	Научная деятельность, ее особенности	2	0	0
3	3	Общие основы научного исследования.	2	0	0
4	4	Общие основы научного исследования	2	0	0
5	5	Виды и формы научной работы	2	0	0
6	6	Виды и формы научной работы	2	0	0
7	7	Грантовая деятельность	2	0	0
8	8	Грантовая деятельность	2	0	0
9	9	Сбор научной информации	2	0	0
10	10	Сбор научной информации	2	0	0
11	11	Методика работы с научной информацией.	2	0	0
12	12	Методика работы с научной информацией.	2	0	0

13	13	Оформление научной работы	2	0	0
14	14	Оформление научной работы	2	0	0
15	15	Научный текст и его свойства	2	0	0
16	16	Научный текст и его свойства	2	0	0
17	17	Аннотирование и реферирование научных текстов	2	0	0
18	18	Научная рецензия и научная дискуссия	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие	М.: "Дашков и К", 2010
Л1.2	Кузнецов И.Н.	Делопроизводство: учебно-справочное пособие	М.: "Дашков и К", 2010
Л1.3	Кузнецов И.Н.	Информация: поиск, анализ, защита	, 2002
Л1.4	Кузнецов И.Н.	Риторика: учеб. пособие	, 2000
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Кузнецов И. Н.	Делопроизводство. Документационное обеспечение управления: справочное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
Л2.2	Кузнецов И. Н.	Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник для бакалавров по экономическим специальностям	Москва: Юрайт, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013
Л3.2	Кузнецов И. Н.	Деловое письмо	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Аудиоархив лекций ведущих российских преподавателей и ученых по широкому спектру гуманитарных дисциплин	http://www.sonoteka.spb.ru/
Э2	Российская государственная библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru/
Э3	Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ)	http://www.rgub.ru/
Э4	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГНПБ РАО)	http://new.gnpbu.ru
Э5	Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ)	http://www.shpl.ru
Э6	Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)	http://www.gpntb.ru/
Э7	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	http://www.prlib.ru/
Э8	Российская национальная библиотека (РНБ)	http://www.nlr.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины лекционного курса, взаимосвязь тем лекций с практическими занятиями, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации

К практическому занятию магистр должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов магистр получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.
- отсутствие или невыполнение конспектов источников и научной литературы;
- пассивность участия в групповой работе;

Магистр может быть отправлен на доработку практического занятия в следующих случаях:

- при отсутствии или невыполнении конспектов источников и научной литературы;
- при частичном или полном незнании ответов на вопросы преподавателя.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Специальное программное обеспечение не требуется
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационные справочные системы не требуются
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторный фонд, компьютерные классы, центр технического обеспечения, мультимедийное оборудование (в том числе проектор, экран для проектора, ноутбук, колонки), фонды и ресурсы научной библиотеки СКФУ.